

۲۴۲

کتابخانه
مجلس شورای
اسلامی

۱۵

۷۷۲

الرسائل العقبية

مصحح كتابها

۱۰۲۱

۸۸

کتابخانه مجلس شورای اسلامی
تاسیس ۱۳۰۲



۱۳۰۲

کتابخانه مجلس شورای اسلامی

کتاب: محمد المرسل العقبی

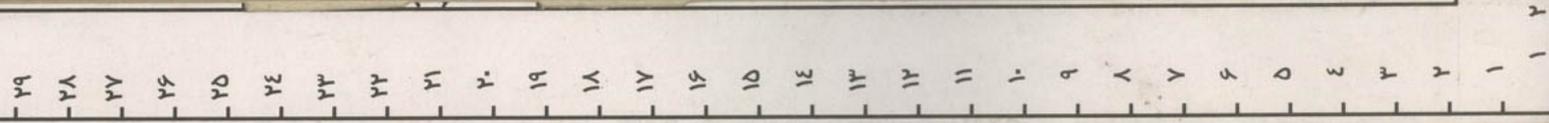
مؤلف: غوزالامیر

مترجم:

شماره قفسه: ۱۵۷۳۳

شماره ثبت کتاب: ۹۱۳۷۹

جمهوری اسلامی ایران



۷۷۲

الرَّسَائِلُ الْعَقَلِيَّةُ

ماریج کتابها
۱۰۲۱

۸۸

کتابخانه مجلس شورای اسلامی
تاسیس ۱۳۰۲



۲۱۸

۸
۱
۱
۸
۸
۳
۵
۶
۸
۷
۶
۱
۱۱
۸۱
۸۱
۳۱
۹۱
۵۱
۸۱
۷۱

کتابخانه مجلس شورای اسلامی

کتاب: محمد المریض العقیلی

مؤلف: فوزانک مهر

مترجم:

شماره قفسه: ۱۵۷۳۳

شماره ثبت کتاب: ۹۱۲۷۹

جمهوری اسلامی ایران

۱۳۰۲



۷۷۲

الرَّسَائِلُ الْعَقَلِيَّةُ

ماریج کتابها
۱۰۲۱

۸۸

کتابخانه مجلس شورای اسلامی
تاسیس ۱۳۰۲



۲۱۸

۸
۱
۱
۸
۸
۳
۵
۶
۸
۷
۶
۱
۱۱
۸۱
۸۱
۳۱
۹۱
۵۱
۸۱
۷۱

کتابخانه مجلس شورای اسلامی

کتاب: محمد المریض العقیلی

مؤلف: فوزانک مهر

مترجم:

شماره قفسه: ۱۵۷۳۳

شماره ثبت کتاب: ۹۱۲۷۹

جمهوری اسلامی ایران

۱۳۰۲



ما في هذه المجموعة

- ١ الفوز الاصغر لابن مسكويه
- ٢ رسالة في نصر العالمين
- ٣ عبود المسار للعالمين
- ٤ ما في في مشاهد الملقون
- ٥ فوارش في منها سحر خطبة
- ٦ رسالة في الامانيات
- ٧ رسالة الفتن
- ٨ فوارش في
- ٩ في السرايات
- ١٠ فوارش في

هذا الكتاب من تصنيف
 الفقيه المشهور
 العلامة الفاضلة
 السيد محمد باقر
 المجلسي
 في تاريخ
 الفتن
 في مشاهد
 الملقون
 في فوارش
 في منها سحر
 خطبة
 في الامانيات
 في السرايات
 في فوارش



هذا الكتاب من تصنيف
 الفقيه المشهور
 العلامة الفاضلة
 السيد محمد باقر
 المجلسي
 في تاريخ
 الفتن
 في مشاهد
 الملقون
 في فوارش
 في منها سحر
 خطبة
 في الامانيات
 في السرايات
 في فوارش

١٥٧٢٢
 ٩١٢٧٩

الانسان في الفتن
 وما في في مشاهد
 الملقون
 في فوارش
 في منها سحر
 خطبة
 في الامانيات
 في السرايات
 في فوارش

هذا الكتاب من تصنيف
 الفقيه المشهور
 العلامة الفاضلة
 السيد محمد باقر
 المجلسي
 في تاريخ
 الفتن
 في مشاهد
 الملقون
 في فوارش
 في منها سحر
 خطبة
 في الامانيات
 في السرايات
 في فوارش

هذا الكتاب من تصنيف
 الفقيه المشهور
 العلامة الفاضلة
 السيد محمد باقر
 المجلسي
 في تاريخ
 الفتن
 في مشاهد
 الملقون
 في فوارش
 في منها سحر
 خطبة
 في الامانيات
 في السرايات
 في فوارش

على حجاب المن الذي ما تم لهم المنة عدا وكنان بها ونوهم بهم كجبي هولا اذا كان العلم
المعن جاجتهم ان جوامعهم وقيل انهم وقد كلك من اثر غيره اثره جيب شاد كلك العصر ان
يكافؤ عليه ويعوض عنه فاما عز سبب الى الترتيب في الدنيا فده وترها فتره وحرر المحاسن فانه
يضطر الى استعمال الكون لسبب الكساحي التي فتره ورات بدنه وجاجته الى بعينه وطلبها ونتم
ثم لا يعادون بهذ هو العلم والعدوان فان ظن منهم فان ان مقدار جاجته قليل فليعلم ان ذلك القليل
يجاز في الى استخدام علمه من الكون فان كان يوليه غيره فتره جيب شاد كلك العصر ان
معوته على شرط العدل ان كان كثيرا طلب كثيرا وان عاون باقليل حتى باقليل يستعنى باقليل
الكثير الكمية بل الكيفية حسن الموقع والعنا فان المهندس باقليل يظفر بعينه لا يخشى الذي يتعبه به بل
كثيرة وذلك ما يركبش بهر باقليل فتره جيب شاد كلك العصر ان جاجته قليل فليعلم ان ذلك القليل
الكثير ويقتضى لكل احد ايضا ان يتبنا وان الدنيا بقدر رتبة جاجته حسب منزلته التي قسمت له فطلب
الميسر ولا يتقصر عما جليل ويتردد في الفضايلة في ذلك في هذا الموضوع على الشرح مخرجها فاصد ما ه
بالاطلاق والتجديد وسبب الترتيب الفاضل في الفضايلة في ذلك في هذا الموضوع على الشرح مخرجها فاصد ما ه
وتنذكر جمل في الفصل الذي ذكر فيه سيره الانبياء عليهم السلام وحقا ان كلك اذا كان العمل كجبي بعد
اعتقاده بموسيل السعادة وطريق الحجة والفوز الاظم في الدارين وذلك بمعونة الله تعالى به
الفصل السابع في تحصيل السعادة وذكر ما وكسب العلم بل التي تودى
اليها من شأننا ان نذكر في كل فصل من هذه الكتب كغيره فوطئنا ما بعده وقد تقدمت في الفصل الاول
وذكرنا كل النعمان سعادتها ومعرفة ذلك كغيره ففرضاها وشقاها وان لمساها بلات يكون علمها
عنا ونزها في نذكر في هذا الفصل تحصيل السعادة وكسب العلم بل التي تودى اليها لطلبها الطالبت
ويصرفها اليها فان الشان اذا عرف الغرض والسبيل اليه كان حري سيرة الظفر وخلق توبه اليه

مفهوم

مفهوم في تحصيل السعادة على الاطلاق كغيره وكذا في ان نظري على ما لنظره يمكن تحصيله الا ان
الصحة والعمل يمكن تحصيله اتمه الفاضل التي يصدر عنها الافعال الحميدة وبهذه الاثر بعون الله
ع وحول الاباء صلوات الله عليهم ليجعلوا الكون عليها فتره جيب شاد كلك العصر ان جاجته قليل
ابا لادب سببها باخذ ونهم بهر لادب الصيغة والاعمال النافعة ويقال لهم بهر بالاستسلام لهم بعد فانه
البحر عليهم بالمغوات فمن تعجم ونزحمتهم وقت على الصراط المستقيم ومخالفتم تتردى في مساوئ الخبيث
فان من جبت ان يعلم حقيقة ما يدعو اليه الصراط المستقيم فانه يترك حربه كلك العصر ان جاجته قليل
جروي كلك نظرا وعلميا ورا والنظر في منها كثر الشبه التي توهم الحق وتوسر الحق وان لم
كلمه شربوا الحق بالعلاقة التي في القواسم الزاه فانها واحد وكل يرمونها وقصد الا ان المصطلح
والخطى كثر الشبه القسط التي توجب منها وكذلك مركز الدائرة من نقطه واحدة فتره جيب شاد كلك العصر ان
ومن يجهل باقل القليل وذلك ان الاراء المتباينة التي قد لا يصدق احد بها فاما ما هو بالترسيخ
كثيره الاشياء على غير السداد في وقنا قد لا يدركه السبعين يعرف العلم في نوق يذوب منه ولا يعرف
الهرج السعد بعد الترتيب كمن فرق بين الديارين الذي بينهما جبه واحدة فلهذا كلك العصر ان جاجته قليل
مع النظر لان ما هو عليه من جدها فكل احد يعرف بطبانه واما الترتيب في نوق يذوب منه ولا يعرف
الكثير من النظر وتحتاج فيه الى الحذف والملمارة والى الصاغة والرباطة فكل ذلك كلك العصر ان جاجته قليل
طريقا لعل لا يغلط في ولا يتعمد عليه احد ان يعاظهم وينصحه بالمنطق ويرسم ما انه يروق بين
الحق والباطل في الامور وبين الصدق والكذب والافعال والحق والباطل في الآلهة جاجته قليل
يسلك طريق النظر وقت الامور الموجودة فكلها التي اسمى الطبيعي والارضية انما النظرية يتم
بتدرج منه الى غيره اولا ولا فكلها في صدر الكليات على كلك العصر ان جاجته قليل
في الحسناق التي تهب بها النفس ثم الكليات تدبر المنزلة ثم الكليات تدبر المنزلة ثم الكليات تدبر المنزلة

وكل من كل سببته فتره جيب شاد كلك العصر ان جاجته قليل فليعلم ان ذلك القليل
الكثير الكمية بل الكيفية حسن الموقع والعنا فان المهندس باقليل يظفر بعينه لا يخشى الذي يتعبه به بل
كثيرة وذلك ما يركبش بهر باقليل فتره جيب شاد كلك العصر ان جاجته قليل فليعلم ان ذلك القليل
الكثير ويقتضى لكل احد ايضا ان يتبنا وان الدنيا بقدر رتبة جاجته حسب منزلته التي قسمت له فطلب
الميسر ولا يتقصر عما جليل ويتردد في الفضايلة في ذلك في هذا الموضوع على الشرح مخرجها فاصد ما ه
بالاطلاق والتجديد وسبب الترتيب الفاضل في الفضايلة في ذلك في هذا الموضوع على الشرح مخرجها فاصد ما ه
وتنذكر جمل في الفصل الذي ذكر فيه سيره الانبياء عليهم السلام وحقا ان كلك اذا كان العمل كجبي بعد
اعتقاده بموسيل السعادة وطريق الحجة والفوز الاظم في الدارين وذلك بمعونة الله تعالى به
الفصل السابع في تحصيل السعادة وذكر ما وكسب العلم بل التي تودى
اليها من شأننا ان نذكر في كل فصل من هذه الكتب كغيره فوطئنا ما بعده وقد تقدمت في الفصل الاول
وذكرنا كل النعمان سعادتها ومعرفة ذلك كغيره ففرضاها وشقاها وان لمساها بلات يكون علمها
عنا ونزها في نذكر في هذا الفصل تحصيل السعادة وكسب العلم بل التي تودى اليها لطلبها الطالبت
ويصرفها اليها فان الشان اذا عرف الغرض والسبيل اليه كان حري سيرة الظفر وخلق توبه اليه

كحافظه في الاول والى ان يخرجها من ولا يحتمل الى مكان بل يشتمل عليها لتدبير والتدبير
التي في الكا والاولى به بالقوة كاهاد التي في الما والى سيره في ذلك الشان اللطيف الذي يحكي
من حجة الاول الا انه اشبه بساطة فانه انفس ايضا هذا العالم الذي لا له ثلث سببته
الى الشان في كسبته الثاني في الاول ولولا ان هذا العالم الذي قبله واستبحاره في ساطة لا لم يدر العالم
الآخر ذلك اننا اشبه بالحوال في العوالم والى جيب شاد كلك العصر ان جاجته قليل فليعلم ان ذلك القليل
الكثير الكمية بل الكيفية حسن الموقع والعنا فان المهندس باقليل يظفر بعينه لا يخشى الذي يتعبه به بل
كثيرة وذلك ما يركبش بهر باقليل فتره جيب شاد كلك العصر ان جاجته قليل فليعلم ان ذلك القليل
الكثير ويقتضى لكل احد ايضا ان يتبنا وان الدنيا بقدر رتبة جاجته حسب منزلته التي قسمت له فطلب
الميسر ولا يتقصر عما جليل ويتردد في الفضايلة في ذلك في هذا الموضوع على الشرح مخرجها فاصد ما ه
بالاطلاق والتجديد وسبب الترتيب الفاضل في الفضايلة في ذلك في هذا الموضوع على الشرح مخرجها فاصد ما ه
وتنذكر جمل في الفصل الذي ذكر فيه سيره الانبياء عليهم السلام وحقا ان كلك اذا كان العمل كجبي بعد
اعتقاده بموسيل السعادة وطريق الحجة والفوز الاظم في الدارين وذلك بمعونة الله تعالى به
الفصل السابع في تحصيل السعادة وذكر ما وكسب العلم بل التي تودى
اليها من شأننا ان نذكر في كل فصل من هذه الكتب كغيره فوطئنا ما بعده وقد تقدمت في الفصل الاول
وذكرنا كل النعمان سعادتها ومعرفة ذلك كغيره ففرضاها وشقاها وان لمساها بلات يكون علمها
عنا ونزها في نذكر في هذا الفصل تحصيل السعادة وكسب العلم بل التي تودى اليها لطلبها الطالبت
ويصرفها اليها فان الشان اذا عرف الغرض والسبيل اليه كان حري سيرة الظفر وخلق توبه اليه

ولا موضوع ولا ضرر ولا نوع ولا ندر ولا شريك ولا سبب فلا تغير ولا جزء ولا كل على ترتيب
 سياتي شرحه وصاحبه بوجه انه انما بان انه واجب الوجود وان له واحد فما عاره
 ممكن متغير اليه ولا يكون اربعا اقسام اما ان يكون بعضا من بعض وتمت اربعا متباينة
 عند باقية تكون على ولا علة لها في نفسها او متشابهة في علة وتلك العلة على غير علة لولاه واما
 ان تشبه اليه واجب الوجود وهي قسمة حاضرة اما التسلسل الى غير باقية فبعدم البطلان فيما
 تقدم واما ان يفتقر الى طرف غير واجب الوجود فهو يؤدي الى ان يكون واجب الوجود اثنين
 اذ لا يوجب الوجود الا ما لا علة له وقد اطلب ايضا ذلك فيما تقدم واما ان يفتقر اليه
 علة وتلك العلة على غير علة لولاه كما ذكره مثل ان يكون واجب الوجود على وجه قبل
 قد تم بعد ويكون ذلك في اقسام الوجود الى ان يكون المعلول على وجه قبل
 من حيث ذاته وبعده من حيث انه معلول وهو ظاهر البطلان **وبه** الفاشل في
 الوجود بهذه الصفة ان العالم كل اجسام وغيره من اجسامها وما كان كذلك فهو غير واجب
 الوجود لان قيامه لا يرجع الى الوجود بل يستغنى الوجود عن الصورة ولا الصورة عن الوجود
 الاجسام باجزائها والصورة والوجود العالم كل اجسام غير واجب الوجود لا وجوده ولا في
 من ذاته قبل الوجود فيقبل بالذات فوجوده غير واجب الوجود لان العالم ولا وجوده بذاته
 من كل وجه فاعلة على الوجود وهو غير العالم علة له الدوام ولا واجب الوجود على الوجود
 على ما في اقسامه **بسم** الله الرحمن الرحيم والصلاة على من لا نبي بعده صلى الله عليه وسلم
 معرفته لا يربط الصدوق في اهل البيت والاباء **انما** انت اية الراسخ في النظر المرفوع
 الى ايقاع الشريعة والبركة في اوقات الوجوه والواجب في اقسام الوجود
 من الصفات فبما انما لا يوصف بانحلاله لا يجمع ذاته على كل عالم براته حتى **وبه** كانه

واجب الوجود

كونه عالما انه نزل عن المادة ومعنى كون الشيء معلولا معلوما كما هو في المادة منها من حصول
 مجرد في برهان ان العالم كان له اذ لا يخلو عما اذا لا من العلم الا بطبع صورة مجردة للمواد
 في ذات برهان عن المواد فيكون المنطوق معلولا والمنطوق في عالمنا والوجود للعلم لا في
 هذا صدق اسم العلم والعالم وهما انتق في سبب في كمال النفس ان النفس في شئ نفسها
 وبغيره وانما علمت نفسها لاها مجردة لثباته في نفسه حتى يتحقق الوجود اجسامها وصورتهما بل
 نفسها حاضرة لنفسها وغيره في كمالها كانت عالمة بنفسها ووجوب الوجود على ما قد سبق
 برأيه اشهد برهان من عبارة النفس الانسان في المنطق بالمادة وذاته الا ولا كما ياتي برأيه
 منقطع العلايق من المواد بذاته حاضرة في ذاته فيكون الوجود ضرورة عالما بذاته لان ذاته مجردة
 عابيه في ذاته البرية والعلم عبارة عن شئ في ذاته فلو لم يكن في العلم في ذاته حتى يوجب
 قيامه لذاته لان العلم فينا هو المعلوم والحسن هو المحسوس **بسم** الله ان الحسن المحسوس ان الانسان
 يمكنه محسوسا باعتبار ما اطلع في حقيقته صورة المصالح المحسوس ومثاله في وجوده كذلك المنطوق في
 وحسنه فقط اما الشئ الخارج فهو مطابق لذلك لا في سبب حصوله الا في وجوده المدرك الثاني دون
 الا ولا الملائكة في ذلك حاصل في ذاته لا في غيره عبارة عن ذلك لا في المحسوس الا في وجوده
 ايضا الحس المحسوس شئ واحد يمكنه العلم بنفسه المعلوم ومثاله الملائكة في وجوده المدرك المعلوم
 المنطق الذي يتطبع في النفس واما الموجودات الخارجة عن تلكه فيكون سبب حصوله والنفس فالمعلوم
 تلك الصورة فاذا ثبت ان المعلوم مما كان في نفس العلم احد العالم والعلوم فالمعلوم فاذا ثبت الوجود
 هو عالم بنفسه فيكون معلوما هو هو واما تتخلف العبارات باجتماعها لا اعتبارا من حيث برأيه
 ولذات مجردة غير عابيه عنده في علمه من حيث لذات مجردة لذاته البرية في علمه من حيث
 ذاته لذاته وفي ذاته وغيره عابيه عنده في علمه بذاته واما ان المعلوم هو غير العالم اعني فلا يوجب

كان الوجود ان يتناول
القول في شئ الى
انها من الكمال
كما في العالم الى
انها من الوجود

واجب الوجود

العالم في نفسنا فاقصده المعلوم في علمه فاقصده المعلوم هو عينه او غيره ولا غير
بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة على من لا نبي بعده صلى الله عليه وسلم
 انما هو من اطلاق علة كونه لا ركن في السموات حتى يحصل في وجه الوجود على ما عليه
 من جليل ذاته وكما انما من حصول العلم ان الوجود على ذاته على علمه على علة
 حصوله منها عالمها في انواع الموجودات ووجوبها فلا يفتقر على شئ لانه ثبت في
 تقدم الوجود ذاته فينبغي ان يعلم على الوجود ذاته مجردة لذاته على حقيقته ما عليه حقيقته وجود
 محض في عينه وجوده والوجود في الوجودات كلها على ترتيبها فان علم نفسه مبدأ فاعلة نظوي العلم
 بها في علمه بذاته وانما علم نفسه مبدأ على علمه على ما عليه وهو العلم لانه انما علم ذاته لان ذاته لو علمت
 عزاء في وجودها في علمه بذاته بالاعتبار في وجوده على كونه في ذاته ما لو احد ما علم ذاته يعلمها
 لا ما كان كذلك ان لم يعلمه ذلك لم يكن علمه على ما عليه في العلم ذاته مبدأ لكل فيقول العلم بكل
 علمه بذاته على سبيل النفس ولا يؤدي الى اكثره في علمه وذاته لان العلم كونه عالما ان علمه على سبيل
 الى ما في المعلومات واهد في عينه عالمية سبب في نفسنا ان النفس في غيره فيها هو المبدأ المخلوق
 لتفصيل العلم في ذات الملكة والاسم هو علمه بهذا الاعتبار وهو في علمه من سبب غيره كلامه
 مشدود ومتشبه في وجهه في اجسامه من حيث كونه في اجسامه من حيث كونه في اجسامه من حيث كونه في اجسامه
 الذي كان في غيره في علمه بذاته
 بعبارة لا يورد من ذاته مقدرة الى ان يستوي في ايقاعه ما كان في نفسه من كونه في اجسامه من حيث كونه في اجسامه
 لم يكن حاضرا ذلك الوقت في تفصيله في نفسه بل كانت له على سبيل كانه في غيره في علمه بذاته في علمه بذاته
 وهو شرف من تفصيله وهو على سبيل كانه في غيره في علمه بذاته في علمه بذاته في علمه بذاته في علمه بذاته
 سببا في علمه بذاته في علمه بذاته

لا حائل له بالحسبات ولما استحال عليه التغير فلو علمه بالبرهان ما يصبه مستقبلا وحالا لا يوجب
 لان العلم في المعلوم والمختلفات اشكها مختلفة فبذلك في العلم في علمه بذاته في علمه بذاته في علمه بذاته
 وادرا ولا يتغير مثل ان يعلم ان الشمس لها حارة وبعده الذئب فان يعود اليه بعد مدة كما يكون في النظر
 قد انتهى اليه وصار في محاذ ذاته حار ولا يذوقه من الاضواء فان كانت غير ذاته لكن ثباتها في نفسها ان ترى
 الشمس مكنة في علمه بذاته
بسم الله الرحمن الرحيم وصلاة على من لا نبي بعده صلى الله عليه وسلم
 برهان في معرفة الافاق بادقها لا يشارك حتى يجمع العلم بالبرهان والاعمال في علمه بذاته في علمه بذاته
 العلم لو وجب الوجود ارادة وعيانه لا تتردد عما اذا لا في فاعله فلا في كل الاشياء حاصله في
 من علمه والفاعل ان يكون فاعلا في الوجود والارادة والاطلاق المحض هو العلم في علمه بذاته في علمه بذاته
 وبالمفضل وكل فعل لا يفتقر الى غيره فلا يجوز الوجود في كل ما في علمه بذاته في علمه بذاته في علمه بذاته
 ونفسا منه غير منفرد لذاته حتى يكون كافي فلا في غيره له فهو انما من نفسنا منه وفيه كماله
 يجوز ان يغير عنها بالارادة ومبدأ ايضا في كل علمه على علمه بذاته في علمه بذاته في علمه بذاته في علمه بذاته
 فاذا ارادته على كل فعل اذ في كل فعله لا يفتقر الى غيره من اذ في كل فعله لا يفتقر الى غيره من اذ في كل فعله
 بوجوب العلم الحقيقي واما الظن فيكفعل المرض في الاضطرار كما هو في مرضه واما التخييل فيكفعل
 الشئ الذي يشبه الحسوس على غيره وكما في علمه بذاته
 او قيل ان هذه عوارض النفس ولانها في علمه بذاته
 تصدركم كقوة القوة لا يفتقر الى غيره في علمه بذاته
 حصولها بل كقوة القوة لا يفتقر الى غيره في علمه بذاته في علمه بذاته في علمه بذاته في علمه بذاته في علمه بذاته

الارادة
واجب الوجود

معا وكذا ذلك في غير ذلك من كونها لا يتغيران في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في نفس الشيء
كان لا يتغيران في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
فقد علمت في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
نريد به الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
الفصل الخامس ونقول ان الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
لربوبه فان كان محل المعقولات جها او مقدرها من المعقولات بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
لا يتصلح ويكون اما محل شيئا ممتنعاً او لا يمكن ان يكون هو ما غير متصفاً فان كان محل المعقولات جها او مقدرها من المعقولات
فان كان محل المعقولات جها او مقدرها من المعقولات بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
شئ غير غير ان يكون في نفس محله كالمثل في ان المعقولات لا تتغير في ذاتها بل هي في ذاتها بل هي في ذاتها بل هي في ذاتها
قدرة ذلك كما يجوز ان يقال لوجه ما به محلها في ذاتها بل هي في ذاتها بل هي في ذاتها بل هي في ذاتها بل هي في ذاتها
فكان ان يتغير في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
الكاين يتغير بما دات وكان في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
مما لا يكون جديداً ممتنعاً عن هذه الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
لا يه والكل في هذه الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
او غير متصفاً به او قد بان في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
ان المعقولات لا تتغير في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
واحدة من جديتها اما ان تكون هذه الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
الاولى ان تكون كل واحدة منها متصفاً في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
وانما ان يكون الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح

جميع النقط كمنطقة واحدة وقد وضعنا هذه النقط منفصلة على الخط فخطها منقط ما ينفضل عنها
غير بانها ينفضل عنها فكل النقط تكون مساوية لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
المعقولات من غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
في نفس المتصفاً به ان يكون غير متصفاً به
فان كان متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
في العدد والجهة الصورة فيكون جديداً القوية المعقولة مستحكما او اعداها ما ليس بصورة معقولة
شكلا ما اعداها ما وقع جديداً الصورة على حسب ما تعليلها في ذلك ان ليس يمكن ان يقال ان كل واحد
الجزءين هو عينه اكل في المعنى لان ان كان غير ذلك في كل واحد من الاقسام في الابداع في كل واحد من الاقسام
لا يكونها وان كان دخلا في معناه فمن البين الواضح ان الواحد منها والآخر ليس برابط في نفس المعنى وان كانا
غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
غير المتصفاً به ان يكون غير متصفاً به
ايضا بالقوة قبولها في نفسها فيجب ان يكون الواحد من المعقولات غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
والعقول لا يتصلح في الواحد ليست في القوة غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
المتصفاً به ان يكون غير متصفاً به
يتوقف في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
والعقول لا يتصلح في الواحد ليست في القوة غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
ان يكون للشيء الواحد بالفضل جها او غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
من جانب فضلا فلو غيرا القصة كان يقع منها في جانب نصف جديداً ونصف فضل وان كان يتصلح
فكان فرضا الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح

في غير واحد ليس كل معقول يمكن ان يقيم الى المعقولات ايسر من ان يقيم الى المعقولات ايسر من ان يقيم الى المعقولات
ومما لا شك فيه ان المعقولات ليس كل واحد منها لا يتغير في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
فان ليس يمكن ان يكون غير متصفاً به
منها في جميع فقط فاد كان ليس يمكن ان يتغير الصورة المعقولة وان كان في ذلك
ففي ان محل المعقولات هو ليس جها او غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
الحالات وليس ان يتغير في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
المحدود والآن والوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
مجردة عما لا يتصلح في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
عن الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
ففي ان يكون انما هو جها او غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
وحيث يقع عليها اشتراك او تجزئة او انقسام او شئ مما يشبهه المعنى فلا يمكن ان يكون جها او غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
انطبقت الصورة الالهية غير المتصفاً به ان يكون غير متصفاً به
فلا يجوز ان يكون في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
غير المتصفاً به ان يكون غير متصفاً به
لم يكن ولا يتصلح في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
ليس غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
ما يبره او في ذلك
اجزاء من المعقولات لا يتصلح في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
الى ان كانت معلومة ان الذات متصفاً في المعقولة وصحة ما غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
كل واحد من الذات غير المتصفاً به ان يكون غير متصفاً به

المنطق في المادة الحساسة لا تكون الاشياء كالصور جديداً منقسمة في كل جزء منها ليست بالفضل او بالقوة الى اجزاء
والبيانات التي المنطق في اجزاء الكون جديداً منقسمة في كل جزء منها ليست بالفضل او بالقوة الى اجزاء
ترتبط في المنطق والاضيق في اجزاءها فكلها في غير المنطق في اجزاءها فكلها في غير المنطق في اجزاءها فكلها في غير المنطق في اجزاءها
المعقولات المفروضة التي شأنها ان تكون اقل من البصائر واعدادها غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
ليس احد او في ذلك
ولا قوة في جها او غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
ولا فضلها في جها او غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
ان القوت في جها او غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
انطق احد ما يتصلح في المنطق في الكون جديداً منقسمة في كل جزء منها ليست بالفضل او بالقوة الى اجزاء
لوجها ودراسة المشتركة في ذلك
وذلك كما تارة استعمالها في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
سليلا في جها او غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
وانما تتصلح في المعقولات في جها او غير متصفاً به ان يكون غير متصفاً به
وليس في بعض المعقولات في ذلك
يكون له في ذلك
ذلك في ذلك
دايا او في ذلك
لا عن طبعها بل عن الاتفاق في الوضوح بل كان كلاهما لغيره في الوضوح
الاشياء التي تتغير بالبدن كالتصوير في الماديات والصور والتصديق ثم اذ حصلها جديداً في اجزائها فان قيل

متعجبون لآراء فاسدة معاصرة لا رأيا محتملة وانكم ينبغي ان تحصل عند نفس الناس في تصور العقول
حتى يجاوزها كالمثل في يد السقاوة فلا تكفي ان اضر عليه الاما الترتيب والظن ان ذلك
ان تصور نفس الانسان الباطن لما عاينه تصور حقيقيا وتصديقها تصديقاً حقيقيا لوجودها عند
البرهان وتصور العمل العائنه لا هو الواقع في الحركات الكليده من البرهان المتناسق وتصور عذبة
الكل ونسبها لبعضها البعض والمطام الاضطرار الى الاول الاصل الموجود في الوصف في ترتيب
وتصور العائنه وكيفية تحقق ان اللذات المستعده للكل ان وجودها او امر واحد تخصها واما
كيف تعرف حتى لا يخطئها كغيره في وجوده وكيف ترتب نسبة الموجودات اليها ثم كلما ازداد
استصعاب الازدواج السعادة المستعده ان كان ليس يقترن الا بالاشياء العالم وعلايقه الا ان يكون
الكل لظهوره وذكر العالم حصار الشوق الى ما يملكه يشق لما يملكه يصدر عن اللذات الى اخلية
وتقول ايضا ان هذا السعادة الحقيقية لا تتم الا بالاصح والجزء العائنه في نفسه وتعد له كسعادة وكان
قد ذكرنا ما في سالف فنقول ان كل من يملكه يصدر بها عن النفس انما هو سموله من غير فهم روية وقد
اير في كتابه لخلق ما يستعمل المتوسط بين الكلتين الضيف لان فعل المتوسط دون ان
تعمل تلك المتوسط وملكه المتوسط كما هو موجود للوقه الساطه والفقير الكليهما معا اما القول الكلي
فان تخصها فيما بينه الاذان واما القوة الناطقة فبان فصل فيما بينه الاستعلاء والافعال كما ان ملكه
الاذا والتمزيط موجود للوقه الساطه والفقير الكليهما معا واما القول الكليهما معا
ان الافراط والتعريط به مقتضاها الكونية الا في السعادة واذا حصلت ملكتها كغيره في النفس
الناطقة بينه اذ عاينه واذا انفصل في شئ في النفس الناطقة مشتبه ان يجعل في العلة مع سلب
شديد الاضطرار الى املكه المتوسط امدادها المترتبة عن الهيات الالهيانية وتبينه النفس
على جبلتها مع اذاعة بينه الاستعلاء والتبرير وذكر غير هذا بل هو اولا ما يملكها بالاجتهاد البدن

ب

بأن حجة فان المتوسط يسلبه عن الطرفان واما ثم النفس اذا كان لا يبرز غيرها وبعينها
عز الشوق التي يحضها وعز طلب الكمال الذي لها وعز الشعور الذي لها بليلة الكمال ان حصل لها او
الشوق الذي عدم الكمال ان صفة لان النفس منطقية فيها ومختصة في مادته ولكن العلق التي كانت عليها
وهو الشوق يحيل الى تبريره واكتشافها في ما يورده عليه عزها من اذاعة رقة وفيها ملكه الاضطرار
كانت رتبة الشوق منها وما هي في انفس من ذلك الفعل عن حجة الشوق الذي لها الكمال وما يقع منه
محايد من اتصال الصفة بحل سعادتها وكسرها كما هو كات المشوطة ما يعظم اذاه وتمت ملكه
الهيئة البدنية معاصرة بل هو في ما واما ان كان عليها اتصال البدن وتام انفسها فيه فانها في
امتت تلك المعاصرة العظيمة وما ذت اذ اعطيتا كغيرها الا اذا وهدا العالم لسلبها عن اذاعة الاعراض
غريب العارض الغريب لا يدوم ولا يبقى بل يزول ويصل مع تلك الاعراض التي كانت تبتت تلك الهيئة بغير
فيلزم اذا ان كثر الحقوق التي يحضها كغيرها في ذلك بل قد تولى قبلها قتلها من تركوا النفس وتعلقوا
التي تحضها واما النفس الباطنة لم تملك الشوق فانها اذا عاقت البدن وكانت غير مملكته بل
الذات صارت الى مقدر حجة الله ووقع من الراحة وان كانت مملكته للهيات الرقية وليس عند ما
غير ذلك لا معن يصادف واما فيما فيكون لا محالة حمولة يتشوقها الى حوضها فتعذب بعد المشوطة
بقدر البدن ومقتضاها من غير ان يحصل المشتاق الى ان الذك قد طلعت وتعلق بالبدن
قد بقي وتيسر ايضا ان يكون ما في بعض العالما حيا وسوان هذه النفس في كانت رتبة
البدن وقد فرغ فيها نوع من الراحة والحق التي تكون لها من انفسها يمكن ان ينطقت العائنه
ويصوره انفسهم ذلك فاذا رقا البدن ولم يكون لهم من حذب الهيئة التي هي فوقه الا كما افسعه
تلك العادة ولا شوق كما في شوقه املك الشفاوة بل على ما بينه انفسها من حجة سوا الاصل من حجة

زجره وبسبب القول بالوجود فيه ان انفس عليه ثم حوت على جميع رتبه واما الاخوان ان يبدل
شيرة او معاندة او يطلعها عليه ويضعه في غير موضعه وجعلت الله تعالى خصمه عن وهو
المسؤول عن التوحيب ان يعي به وانتم ان يهدى اليه ولما كان على حال وصلواته على المصطفى
من عبادته وخصوصا على صاحب رتبة محمد وعلى آل بيته **انتم ان يهدى اليه** والحمد لله
العالمين م
يا قد ذمنا حجة من اهل الباري سبحانه وتقدرت بها اذ ذمتم الكتاب بغير انفسها
وتر القدر وكيفية ترتب وجود الاشياء من الباري سبحانه وتريه لاسباب الحيات وارتباطها الى
الاشياء السماوية فانها تبتت على اصدورها في ذاتها وواعواضاها الى احوالها من احوالها
والصافه اذ يحركها المتعاطف يحصل التثبيت بين الكواكب والتدريس والمنازلة والمنازلة وجملة
مطارع الرشح وانواع من الاقترانات المذكورة في علم الجيوم ويرشح قوة البتة استعلاء جميعها
فكون تلك الاسباب سببا لاختلاف هذه الاقترانات والاستعدادات استعداد القصور
وامسلي تصور الذي يميل الى افادة واما لا يحصل الصورة فيما لا يحصل التصور في القابل للمنتج
ما ذمتم تلك الحيات السماوية بل هو حصل استعدادات مختلفة بل هو حصل استعدادات
مختلفة كصورة الشمس الى انسان والنبات فان المادة القابلة بصورة الشمس القابل بصورة
الانسان للنبته ولذلك لم يلد فرس قط انسانا واذا عاقت في القوة مع اتحاد النوع وجملة
في حصة الاستعدادات فتصورت صورة النوع الواحد في الكمال والنقصان فما من حيزان ما حصل
اوصفة الا والنقصان سبب رجم احدها في وقت الرتبة وفي احوالها من الامور المتعلقة به ويكون
ذلك السبب سبب حركه السبب يسلب الوجود منها ويرتد الى الاخرة الى الحركة السماوية وحصل منها

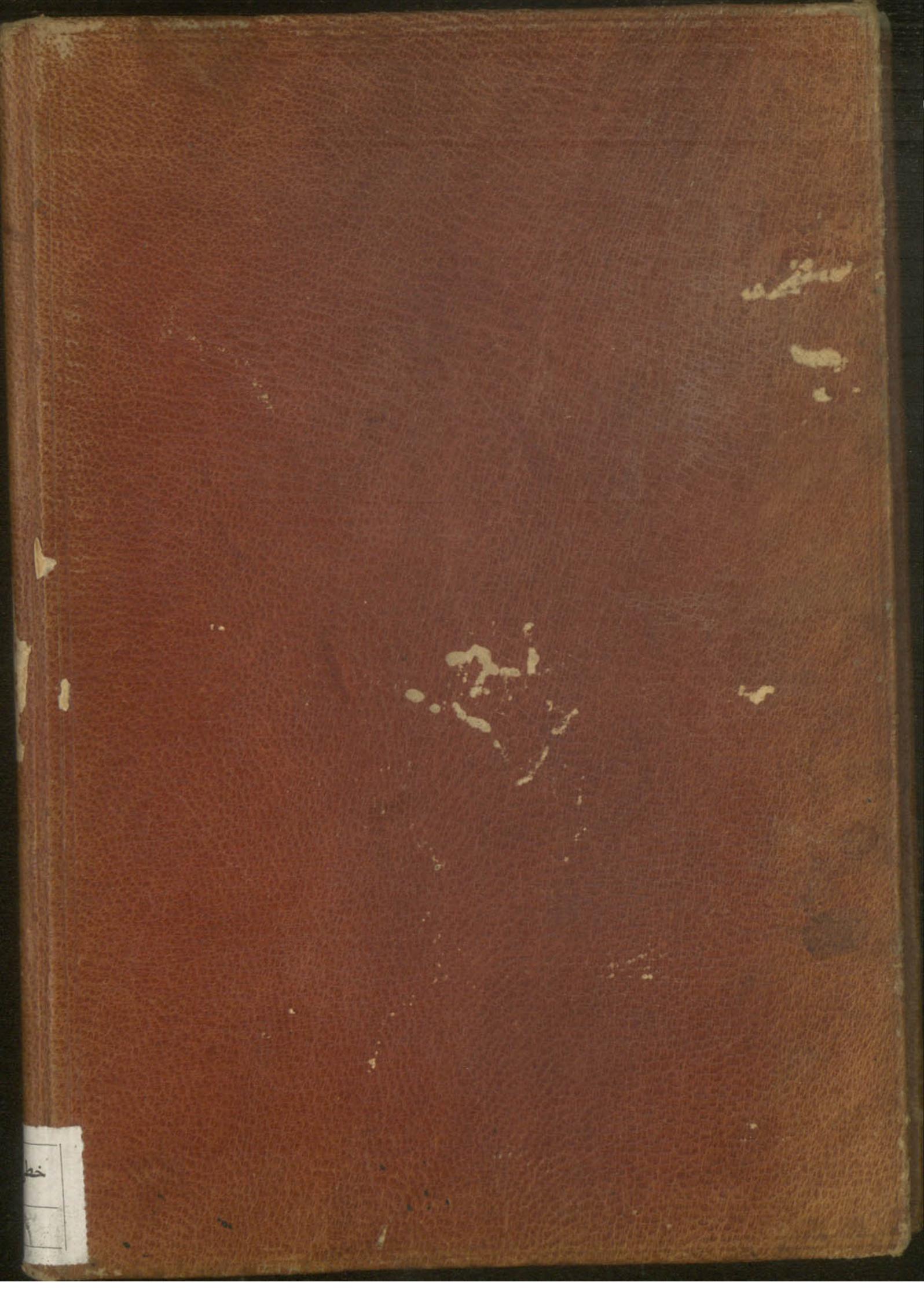
ظهور الوجود في الارض والسموات
في الارض والسموات والارض والسموات

الاجسام ولا يتبع في الاجسام السامية ان يكون موضوعه لفعل نفيس منها لا يات في جميع
اعتقده من الاحوال الاخرية ويكون الاله التي يكتسبها التحليل شيئا من الاجرام السامية
فتساير جميع ما قيل لها في الدنيا من احوال العبر والبعث والجزرات الاخرية ويكون القول
الردية ايضا العقب المصور لهم في الدنيا فان الصور انما هي ليست تضعف عن الصور
احتميل تزداد عليها ما تيزر وصفا كما يوجد في المنام وذلك انه استعداد من الموجود
المنام بحسب قلة العوائق ويؤيد الفعل وصفا كما بله ليست الصورة التي ترى في المنام التي تحس في
اليعظه الا المرتبة في نظامها والمطنون ان احد ما يمتدح من اطقن وكبير اليه والنالي يمتدح
حارج ويرتفع اليه فاذا اترسم في الغفاسيا ثم هناك لا دراك المشاهد واما بله ويا لم بالحقيقة هذا
المرسم في النفس الموجود حارج فان السبب الذي هو بهذا المرسم واما ربح شيئا بالرحمن
فهذه من السعادة والشقيقة الحيات ان اللسان بالحيث الى الاضطرار الحسية واما الاستعدادات
فانها تترتب هذه الاحوال متصل كما بانها بالذات وتنفخ اللذة الحقيقية وتبرع من النظر الى ما
خلتها والملك التي كانت لكل التبره ولو كان في قياها اترسم ذلك عقما حيا وخلق ما ذت
لا جاز من درجة عليين الى ان تنفخ **الفصل السادس عشر** اني تركت في هذه المقالة الكلام في
الطاهرة من علم النفس لانها من عند وكشف العظا ورفعت حجاب ذلك على الامر الاخرية
في زوايا الكتب المضمون بالشرح ما تنزه الى الخواني ونعت بان الرنان قد خلاه الوارث من هذه
تلفظا وعن المشد يتر على لاطها سببا وقيا شاع عن ان كغيره للوعظ في تحلية العلم ويرانه لمن
بعده وجه جليله لا يرد به واما بعد الكتب سطر دون الاقتران على رقة متعاقبة على وجه ويرا
لمن بعد دون الاعمال على علم اهل العصور وكغيره به من مثلهم في التعديش من حيز الرزق واما بلان

١١

کتاب
مجموعه رساله‌ها
در تاریخ ایران
تالیف
دکتر...





4.